

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Pirohová
I.2 Meno / Name	Ivana
I.3 Tituly / Degrees	doc., PhD., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1963
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov , Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ivana.pirohova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6410
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-0784-1473

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove	1985	75-22-8 Výchova a vzdelávanie dospelých
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2004	1.1.9 Andragogika
II.4 Titul docent / Associate professor	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta	2011	1.1.4 Pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2022 - doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent, docent	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2010 - 2021
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	1997 - 2010
vysokoškolský učiteľ/ asistent, odborný asistent	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta	1986 - 1996

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovanie kurzu anglického jazyka úroveň B1	Jazyková škola E-xtra, Prešov	2021
Absolvovanie kurzu Digitálne kompetencie V.	Pu v Prešove	2007
Absolvovanie pilotného kurzu Guidance and Counselling in Further Education	Akadémia vzdelávania, Bratislava	2006

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie/Philosophical, psychodidactic and sociological basis of education	Predškolská a elementárna pedagogika/Pre-school and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie/Philosophical, psychodidactic and sociological basis of education	Predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených/Pre-school and Elementary Education and Psychosocially Disordered	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie/Philosophical, psychodidactic and sociological basis of education	Špeciálna pedagogika/Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická diagnostika a poradenstvo/pedagogical diagnostics and counseling	Predškolská pedagogika/Pre-school Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu/Methodology of Pedagogical Research	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu/Methodology of Pedagogical Research	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených/Teaching in Primary Education of Psycho-socially Disordered	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu/Methodology of Pedagogical Research	Predškolská pedagogika/Pre-school Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2/Diploma thesis 2	Predškolská pedagogika/Pre-school Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2/Diploma thesis 2	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených/Teaching in Primary Education of Psycho-socially Disordered	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených/Teaching in Primary Education of Psycho-socially Disordered	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
---	--

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	48	98	1

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	111	38
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	6	6
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	201	63
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	16	8
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	V1-AAB Pirohová I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2019). Vzdelávanie dospelých Rómov z marginalizovaných komún. Prešov: Vydavateľstvo PU. 187 s. Autorský podiel 34%, 3,18 AH.
2.	V1-AAB Pirohová I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2016). Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komún. Prešov: PU, FHPV. 221 s. Autorský podiel 34%, 3,76 AH.
3.	V3-ADM Pirohová, I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2018). Initiate education in context of multicultural approach towards education of adult Roma from marginalized communities. In: AD ALTA [print, elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research : recenzovaný medzioborový vedecký časopis, 8 (1), 196 -201. Autorský podiel 34 %.
4.	V3-ADM Lukáčová, S., Lukáč, M., Lukáč, E., Pirohová, I. a L. Hartmannová (2018). Prison education in Slovakia from the teacher's perspective. In: Journal of prison education and reentry [elektronický dokument] : dialogue for researchers and practitioners, 5(1), 63-79. Autorský podiel 10%.
5.	V3-AAB Pirohová, I. (2008). Andragogická diagnostika. Prešov: Pavol Šidelský - Akcent Print. 162 s. Autorský podiel 100 %, 8,10 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	V1- AAB Pirohová, I., Lukáč, E. & Lukáčová, S. (2020). Druhošancové vzdelávanie v kontexte politik celoživotného vzdelávania a regionálneho rozvoja [elektronický dokument]. Prešov: PU v Prešove, 127 s. - 356 240 znakov (8,97 AH). Autorský podiel 34 %, 3,10 AH.
2.	V1- ABB Šufáková, V., Pirohová I. & Ištvan, I. (2022). Chudoba vzdelávaniu nepraje. Vyučovanie v druhošancovom vzdelávaní z perspektívy učiteľa [elektronický dokument][monography]. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied, 151 s. Autorský podiel 35 %.
3.	V3-ADM Pirohová, I., Lukáč, M., Lukáčová, S. & Mušínska A. (2020). Culturally responsive teaching of adult Roma in second chance education. In: AD ALTA [print, elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research : recenzovaný medzioborový vedecký časopis, 10 (1), 225 -230. Autorský podiel 35 %.
4.	V3-ADM Lukáč, M., Lukáčová, S., Bolfíková, E. & Pirohová, I. (2021). Education at second chance schools during the first wave of the COVID-19 pandemic in Slovakia – tools, methods, effectiveness. In: AD ALTA [print, elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research : recenzovaný medzioborový vedecký časopis, 11 (2), s. 162 - 170. Autorský podiel 10 %.
5.	V3-ADM Lukáčová, S., Lukáč, M. Pirohová, I., Lukáč, E. & Temiaková, D. (2020). The current situation in 'second chance' education in Slovakia. In: AD ALTA [print, elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research : recenzovaný medzioborový vedecký časopis, 10 (2), 165 - 171. Autorský podiel 20 %.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Pirohová I., Lukáč, M. & Lukáčová, S. (2016). Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komún. Prešov: PU, FHPV. 221 s. Autorský podiel 34%, 3,76 AH. [1] BALVÍN, J. 2017. Roma in the Czech and Slovak republic in the spectrum of national diversity. In Turkish online journal of educational technology, ISSN 2146-7242. 2017, vol. 2017, sp. INTE, s. 865-876.
2.	AAB Pirohová, I. (2008). Andragogická diagnostika. Prešov: Pavol Šidelský - Akcent Print. 162 s. Autorský podiel 100 %, 8,10 AH. [1] PAVLOV, I., BONTOVA, A., SCHUBERT, M. 2017. Teachers' andragogy and a model of andragogic counselling. In Vzdelávaní dospelých 2016 - východiska a inspirácie pro teorii a praxi=Adult education 2016 - bases and inspirations for theory and practice : proceedings of the 6th international adult education conference, 13-14th December 2016, Prague, Czech Republic. Praha : Česká andragogická společnost, 2017, s. 165-175. ISBN 978-80-905460-6-6.
3.	AED Pirohová, I. (2006). Trendy rozvoja andragogickej diagnostiky a jej systemizácie. In: Trendy rozvoja andragogiky a jej systemizácie. Bratislava: Gerlach Print, s. 115 - 119. Autorský podiel 100 %. [1] Matulčíková, M., Brevníkova, D. 2016. Approaches to further professional education and their application in practice. In SGEM 2016 conference proceedings :
4.	ADE Bolfíková, E., Pirohová, I., Lenhardtová, M., Mayer, K., Lukáč, M. & D. Hrehová (2019). Bureaucracy and creative complexity – empirical analysis of problem solving effectiveness within organizations. In: In: Sociologija i prostor [print, elektronický dokument] : časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja, 57 (1), 65-91. Autorský podiel 15 % [1] Ling, J. (2022). Score prediction of sports events based on parallel self-organizing nonlinear neural network. In Computational intelligence and neuroscience, ISSN 1687-5265. 2022, vol. 2022, art. no. 4882309. WOS:000769756200001;SCOPUS.
5.	ADF Pirohová, I. (2008). K problematike profesijnej kompetencie lektora v ďalšom vzdelávaní. In: K problematike profesijnej kompetencie lektora v ďalšom vzdelávaní, 13 (3-4), 20-30. Autorský podiel 100%. [1] Žeravíková, I., Tirpáková, A., Markechova D. 2015. The analysis of professional competencies of a lecturer in adult education. In SpringerPlus, ISSN 2193-1801. 2015, vol. 4, art. no. 234.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	od 2023 - PU-4/2022 Podpora akčného skúmania v profesijnom učení sa učiteľov, zodp. riešiteľka PaedDr. Janka Ferencová, PhD., riešiteľka projektu
	2019 - 2021 - APVV-18-0018 Vyučovanie v školách druhej šance z perspektívy učiteľa a dospelého učiaceho sa - zodpovedná riešiteľka
2.	2017 - 2019 - VEGAČ. 1/0084/17 Koncept vzdelávania dospelých Rómov z marginalizovaných komunít - vedúca projektu
3.	2017-2018 - INTERREG - Poľsko - Slovensko, financovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. "Moderné vzdelávanie bez hraníc otvára vidiek podnikaniu". Riešiteľka čiastkovej úlohy: Príprava učebného textu: Prehľad národnostného a etnického zloženia obyvateľstva, náboženského vierovyznania a sakrálnych pamiatok,

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Proud Pen, London, GB/Vedecký výbor medzinárodných konferencií Global Conference on Education (GCEDU), 07-08 Dec Dubai- UAE), International Conference on Innovation in Teaching and Education (ITECONFERENCE), 12-14 Oct Manchester	od 2023
členka	Mendelova univerzita v Brne, ČR/Redakčná rada časopisu Journal of Lifelong Learning/Inštitút celoživotného vzdelávania	2022-doposiaľ
členka	Štetínska univerzita, PR/Vedecká rada časopisu Pedagogika Szkoly Wyzszej	2014- doposiaľ
členka	Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV	2017- doposiaľ
členka	Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu PU v Prešove, vedecká rada	2021-2021
členka	Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, Akademický senát	2019 - 2021
vedúca katedry	Katedra andragogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove	2015 - 2022
členka	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici/Odborová komisia doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.9 Andragogika	2016 - 2022
členka	Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Odborová komisia doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.9 Andragogika	2016 - 2021
členka	Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, Odborová komisia doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.4	2014 - 2016
členka	Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR	2004 - 2021
členka	Výkonný výbor Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR	2005 -2011
členka	Redakčná rada časopisu Mládež a spoločnosť	2008 - 2010
členka	Národné fórum pre celoživotné poradenstvo, poradný orgán MŠVVaŠ SR.	2008 - 2009

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, Ústav pedagogiky a sociálnych štúdií	Olomouc, Česká republika	6.11. - 8. 11. 2018	Erasmus+/učiteľská mobilita
Štetínska univerzita, Fakulta humanitných štúdií, Inštitút pedagogiky	Štetín, Poľská republika	9.11. - 11.11.2010	Erasmus/učiteľská mobilita

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Lektorovanie v programoch vzdelávania pedagogických zamestnancov, hodnotenie programov vzdelávania pedagogických zamestnancov, prezentácia vlastných tvorivých aktivít na domácich i zahraničných konferenciách, členka komisií štátnych záverečných skúšok a obhajoba záverečných prác, členka komisií rigorózných skúšok, editorská činnosť, posudzovacia činnosť (články, monografie, učebnice, metodiky, projekty VEGA, KEGA, APVV, inštitucionálne projekty).